Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Красноуфимская районная детская школа искусств»

Конспект внеклассного мероприятия

 «Давайте дружить!»

 преподаватель:Бородулина О.С.

2021 год

**Цель:** формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе; нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу.

**Задачи:**

**воспитательная:**    воспитание в детях представлений о том, что такое дружба и каким должен  быть друг, содействовать формированию дружного коллектива;

**развивающая:** развивать умение учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения, творческую активность, стремление быть лучше.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

 **I.  Организация класса. Эмоциональный настрой.**

 **Педагог:** Дети, наш классный час  предлагаю начать с гимнастики мимики и жестов   (на фоне музыки).

-  Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

- Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

- Пожмите дружески руки друг другу.

- Спасибо за разминку. Я вижу, что упражнение помогло вам преодолеть в себе стеснение и скованность, настроило вас на добрые отношения.

- Займите, пожалуйста, свои места.

  **II. Содержание классного часа**

**Педагог:** Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! А значит, у нас снова появилась возможность поговорить о чём-то интересном. Тему нашего классного  часа, я думаю, нам подскажет предлагаемый сюжет.

 Внимание на экран!  (Сюжет из мультфильма «Приключения кота Леопольда») . Слайд №1-2

 - Вы догадались, о чём пойдёт разговор сейчас?

 **Ответы детей:**

 Слайд №3 «Давайте дружить!»

  - И так тема нашего классного часа «Давайте дружить» (читаем все вместе).

- Дети, а что, по-вашему,  означают слова «дружба», «дружить»?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Спасибо за ваши искренние слова! Именно такие отношения чаще всего называют крепкой и верной дружбой.   Сейчас я познакомлю вас с одной очень старой и мудрой притчей. Вы уже слышали много притч. Напомним, что такое притча?

**ПРИТЧА.**

Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.

Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришёл в овчарню, чтобы выгнать своё стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей. Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облачке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, вел за собой маленькое стадо овец. Когда они вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь.

С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо,  он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли  жизнь его семьи.

**Педагог:**  Кому понравилась эта притча? Какими мыслями и чувствами вам захотелось поделиться? Чему учит эта притча?

**Ответы детей:**

**Педагог:**  Молодцы! Вы очень правильно поняли смысл этой притчи. Домашним заданием вам  к классному часу было найти и запомнить как можно больше пословиц о дружбе. Поднимите, пожалуйста, руки кто нашёл такие пословицы. Сейчас вы будите работать в группах. Из  подобранных вами пословиц, нужно выбрать те, которые, на ваш взгляд, очень точно выражают  смысл притчи.

- Дети работают в группах. Затем называют поочерёдно пословицы.

Возможные варианты:

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Дружба дороже золота.

 - Друзья познаются в беде.

 - Верному другу цены нет.

- Для дружбы нет расстояний.

- Без беды друга не узнаешь.

- Человек без друзей, что дерево без корней.

 - Нет друга - ищи, а нашёл -  береги.

**Педагог:** Вы хорошо поработали, и все пословицы действительно соответствуют этой притче. Дети, какое прекрасное слово – «дружба».Произносишь его и вспоминаешь……..сразу

- Я предлагаю вам продолжить работу в группах  (три группы). Каждая группа получает листок со словами: «Какое прекрасное слово -  «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь….».   В течение 2- 3 минут работают в группе над продолжением  высказывания.

 - Заслушиваем высказывания детей.

 **Педагог:**Да, произносишь слово дружба и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живем, который дарит нам прекрасное общение с друзьями… . Давайте послушаем стихотворение о дружбе.

**Что такое дружба, каждый знает?**

**Может быть, и спрашивать смешно.**

**Ну а все же, что обозначает.**

**Это слово? Значит что оно?**

**Дружба – если друг твой болен**

**И не может в школу приходить, -**

**Навещай его по доброй воле,**

**Школьные уроки приноси.**

**Если друг твой что-то к сожаленью,**

**Плохо сделал или не сказал,**

**Надо честно, прямо без сомненья**

**Правду высказать ему в глаза.**

**Может быть, понять он всё не сможет,**

**Может быть, обидится он вдруг,**

**Всё равно сказать ты правду должен,**

**Ведь на то и нужен лучший друг.**

**Дружба в радости и дружба и в горе.**

**Друг последнее всегда отдаст.**

**Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,**

**Тот, кто не обманет, не предаст.**

**Классный руководитель:** Хорошее стихотворение.  Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства, нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

Давайте поиграем в  игру «Кто с кем дружит?» Я вам раздам листочки бумаги на которых написано…., дети читают поочередно и добавляют, кто с кем дружит? Кто кому нужен?

|  |  |
| --- | --- |
| - Забавные бурундучки Чип и …   | (Дейл)   |

|  |  |
| --- | --- |
| - Добрая Белоснежка и … | (семь гномов) |

|  |  |
| --- | --- |
| - Прекрасная Русалочка и … | (Най Себастьян) |

|  |  |
| --- | --- |
| - Забавный Вини Пух и … | (Пятачок) |

|  |  |
| --- | --- |
| - Добрый Малыш и … | (Карлсон) |

|  |  |
| --- | --- |
| - Доверчивый Буратино и … | (Мальвина, Пьеро) |

|  |  |
| --- | --- |
| - Зелёный крокодил Гена и … | (Чебурашка) |

Да, даже в  сказках дружба помогает справиться с любым делом.

**Педагог:**

«Дружба — главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее.
 И любая беда — не беда,
 Если рядом друзья настоящие!»

- О дружбе сложено много стихов, написано песен. А какие песни знаете вы?

 **Ответы детей:**

**Педагог:** А знаете ли вы, что учёные-психологи изучали правила дружбы у народов разных стран?  Оказалось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание и условия жизни, есть много общего в том, что люди считают дружбой. И вывели 10 законов дружбы

**Законы дружбы:**

1.    Доверять другу.

2.   Делиться новостями, успехами и неудачами.

3.   Уметь хранить чужие секреты.

4.   Радоваться вместе с другом его успехам.

5.   Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.

6.   Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать  неловких ситуаций.

7.   Защищать друга.

8.   Не критиковать друга в присутствии других людей.

9.   Уважать права друга иметь других друзей, кроме тебя.

10. Всегда выполнять свои обещания.

- Прочитайте их и сравните. Что общего вы заметили? В чём отличие? (ответы)

**Педагог:** Я с гордостью хочу заявить, что ваши законы и законы учёных-психологов очень похожи.

А теперь давайте встанем в круг. Давайте никогда не будем ссориться, давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту.  Будем стараться выполнять законы дружбы. И скажем друг другу слова терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!».

**Педагог:** И мне хочется верить, что этот классный час даст начало той большой дружбе, которую мы пронесём через  всю школьную жизнь. И в честь нашей дружбы я предлагаю устроить чаепитие!

**Педагог:** Спасибо, ребята! До новых встреч! Добрых и верных нам друзей!